

<b>Leitmedium:</b> Flex und Flora 1	<b>Verstehend zuhören:</b> - tägliche Erzählkreise - Klärung von Aufgaben und Arbeitsanweisungen und diese mit eigenen Worten wiedergeben	<b>Gespräche führen:</b> - z. B. U-gespräche - zu SoFi-Themen - im Rahmen von PA,GA - zu Erzählanlässen (z.B. Loni)	<b>Leitmedium:</b> Flex und Flora 1 (Buchstabenheft 1, 2, 3)	<b>Über Schreibfertigkeiten verfügen:</b> - motorische Übungsformen zur Schreibung der Buchstaben (z.B. in den Buchstabenheften)		<b>Leitmedium:</b> Flex und Flora 1 (Buchstabenheft 1, 2, 3 Sprachforscher heft)	<b>Verständlich schreiben:</b> -Buchstabenlehrgang, - lesbare Schrift - Wortgrenzen -en, er, el als Endungen kennenlernen -Großschreibung von Nomen und Satzanfängen beachten	
<b>Szenisch spielen:</b> - kleine Rollenspiele (z. B. in Religion, SoFi, zu Bilderbüchern, Stabpuppenspiel)	<b>Sprechen und Zuhören</b>			<b>Über Schreibfertigkeiten verfügen/Texte schreiben</b>		<b>Wirksam abschreiben:</b> -Wörter richtig abschreiben -Lineatur nutzen	<b>Richtig schreiben</b>	<b>Texte kontrollieren und korrigieren:</b> -Silbenstrategie nutzen und zur Kontrolle anwenden
<b>Zu anderen sprechen:</b> - Erlebnisse u. Geschichten erzählen (z. B. im Morgenkreis) und verständlich sprechen (laut sprechen, die Zuhörer ansehen) - situationsangemessen sprechen z. B. in Streitsituationen und im Rollenspiel - eine Begebenheit, einen Sachverhalt verständlich darstellen			<b>Texte situations- und adressatengerecht verfassen:</b> - Schreibgelegenheiten zum freien Schreiben zu jedem eingeführten Buchstaben (festes Übungselement im Buchstabenheft) - schreiben von Texten (z. B. zu Loni-Geschichten, Bilderbüchern, zum Wochenende, zu den Ferien, Karneval), zunächst auf der Wort, dann auf der Satzebene (bildgestützt)			<b>Lernwörter als Modelle nutzen:</b> -Reimen und mit Sprache spielen -Vokale erkennen, -die 100 häufigsten Wörter -Wörter in Silben sprechen und schreiben -Wörter auf Lautebene richtig schreiben -er, en, el, sch, st, sp, pf als Rechtschreibmuster kennenlernen		
			<b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>Schreiben: Über Schreibfertigkeiten verfügen/Texte verfassen</b>	<b>Richtig schreiben</b>	<b>Leitmedium:</b> Flex und Flora 1 (Buchstabenheft 1, 2, 3, Sprachforscherheft)	<b>Umgang mit Büchern/Texten:</b> - ein Buch lesen (Sprachforscherheft Einheit 9) - Leseübungen im Buchstabenheft auf der Grundlage des erarbeiteten Buchstabenmaterials -vorlesen	
				<b>Jahresplanung Deutsch Klasse 1</b>	<b>Lesen</b>		<b>Lesen</b>	
					<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	<b>Texte erschließen/Lesestrategien nutzen:</b> - lesen von Buchstaben, Silben, Wörtern hin zu kurzen angemessenen Texten (z. B. aus ABC Lernen mit Gedichten, Bildern und Arbeitsblättern) - Zuordnung von Bild und Wort/Satz/Inhalt - Leseübungen im Buchstabenheft auf der Grundlage des erarbeiteten Buchstabenmaterials		
						<b>Leitmedium:</b> Flex und Flora 1 (Sprachforscher heft)	<b>Sprachliche Verständigung untersuchen:</b> - SoFi-Runden - Reflexionsphasen	
							<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>	<b>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten:</b> - Nomen kennenlernen und erkennen (z. B. Sprachforscherheft Einheit 5 oder Wortarten – einfach märchenhaft) – Sätze kennenlernen und erkennen (Sprachforscherheft Einheit 6)
						<b>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden:</b> - Nomen und Artikel (Sprachforscherheft Einheit 5) - Satz, Punkt (z. B. Sprachforscherheft Einheit 6) - Textformen wie Geschichte, Gedicht - Autor (z. B. Einheit 9)		