

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM		ZEITRAUM	LEITMEDIUM	Carl Orff / Orffsche Instrumente	ZEITRAUM bis Weihnachten	LEITMEDIUM	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Hurra, ich bin ein Schulkind!	<ul style="list-style-type: none"> ○ singen Lieder auswendig ○ spielen mimisch und gestisch zu Musik 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Der Herbst ist da	<ul style="list-style-type: none"> ○ singen Lieder verschiedener Gattungen ○ singen Lieder auswendig 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Advent	<ul style="list-style-type: none"> ○ singen überlieferte und aktuelle Lieder ○ singen artikuliert
<ul style="list-style-type: none"> ○ spielen auf Körper- und Rhythmusinstrumenten ○ begleiten Lieder mit Rhythmusinstrumenten ○ singen locker und anstrengungsfrei ○ realisieren passende Bewegungsformen zu Liedern 			<ul style="list-style-type: none"> ○ erproben einfache Klangerzeuger und herkömmliche Instrumente ○ improvisieren einfache Klangspiele zu verschiedenen Spielauslösern ○ spielen auf Körper – und Rhythmusinstrumenten in angepasster Lautstärke ○ entsprechen beim Mitspielen dem Metrum der Spielvorgabe/den Dirigiergesten ○ gestalten zu Vorlagen musikalische Spielszenen ○ benennen verschiedene Instrumente und ordnen deren Klänge zu 			<ul style="list-style-type: none"> ○ singen in der Gruppe einstimmig sicher ○ gestalten beim Singen Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen ○ singen Lieder auswendig ○ unterscheiden hörend elementare Gliederungsprinzipien der Musik ○ visualisieren durch Musik ausgelöste Empfindungen, Stimmungen und Gedanken in Farbe und Form 		
ZEITRAUM	LEITMEDIUM Schuleigene Liedersammlung Jekiss- Liedersammlung	Gottesdienste Weihnachtsfeier Jekiss-Schulsingen	Hurra, ich bin ein Schulkind	Der Herbst ist da	Advent	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Besondere Aktionen		Besondere Aktionen	Jahresplanung Musik Klasse 1	Begegnung mit Musik	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Begegnung mit Musik	<ul style="list-style-type: none"> ○ singen Kinderlieder aus anderen Ländern
			Rhythmische Bewegungen/ Bewegungs- lieder	Wir machen Musik	Der Frühling ist da	<ul style="list-style-type: none"> ○ lassen den Ausdrucksgehalt von Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln ○ setzen nach Vorgaben tänzerische Bewegungen ein ○ visualisieren durch Musik ausgelöste Empfindungen, Stimmungen und Gedanken in Farbe und Form ○ verwenden elementare Notationen lesend oder schreibend als Hörhilfen 		
ZEITRAUM bis Sommerferien	LEITMEDIUM		ZEITRAUM	LEITMEDIUM		ZEITRAUM	LEITMEDIUM	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Rhythmische Bewegung/ Bewegungs- lieder		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Wir machen Musik		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Der Frühling ist da	
<ul style="list-style-type: none"> ○ spielen mimisch und gestisch zu Musik ○ setzen nach Vorgaben tänzerische Bewegungen ein und gestalten musikalische Szenen ○ spielen auf Körper- und Rhythmusinstrumenten ○ entsprechen beim Mitspielen dem Metrum der Spielvorgabe, den Dirigiergesten und einer elementaren Spiel-mit-Partitur ○ singen locker, anstrengungsfrei und artikuliert 			<ul style="list-style-type: none"> ○ gestalten Sprechspiele und Stimmklangspiele ○ improvisieren einfache Klangspiele zu verschiedenen Spielauslösern ○ spielen auf Körper- und Rhythmusinstrumenten zu einfach strukturierten Musikstücken in angepasster Lautstärke ○ singen überlieferte und aktuelle Lieder zu verschiedenen Themenbereichen ○ singen in der Gruppe einstimmig sicher 			<ul style="list-style-type: none"> ○ singen Lieder verschiedener Gattungen ○ singen in einem nach oben erweiterten Tonraum ○ erfinden eigene Strophen ○ unterscheiden hörend elementare Gliederungsprinzipien der Musik ○ realisieren passende eigene Bewegungsformen zu Liedern und Musikstücken und machen dabei die Stimmung der Musik deutlich ○ gehen mit Stimme und Artikulation spielerisch um 		

