

<b>ZEITRAUM</b> bis Herbstferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b> blauer Band: 1.2.1, 1.3.5  grüner Band: 2.3.16, 2.3.19, 2.4.6, 2.4.7,  roter Band: 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.8, 3.3.14, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.27	<b>ZEITRAUM</b> bis Weihnachtsferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b> blauer Band: 1.2.1, 1.2.5, 1.4.1  grüner Band: 2.3.2, 2.3.3, 2.3.16, 2.3.17, 2.1.2  roter Band: 3.2.1, 3.2.4	<b>ZEITRAUM</b> bis März	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b>  blauer Band: 1.25, 1.26, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.36, 1.3.9, 1.3.10
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Fangspiele, Gestalten/ Tanzen, Kraft und Gewandtheit, Das Spielen</b> entdecken, Abenteuer und Balanciergelände	<b>Bewegungsideen:</b> Raumwege, „immer zu zweit“, Beschützen, Abenteuer und Balanciergelände	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Fangspiele, Bewegen nach Musik, Spielen mit Geräten, Bewegen mit Kleingeräten</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Stern, Promenade, Raumwege, Figuren bilden, Sanitäter, Jägerball mit Erlösen, Balancieren, Klettern und Springen	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Balancieren, Wahrnehmungs- übungen, Kraft und Gewandtheit</b>	<b>Bewegungsideen:</b>  Schneeblinde führen, Blindhauer, Pizza backen, Bälle ertasten
<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um</li> <li>- erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen</li> <li>- entdecken und erproben vielfältige Bewegungsformen und führen diese strukturgerecht aus</li> <li>- führen einfache turnerische Bewegungsformen aus</li> <li>- erproben Ringen und Kämpfen in spielerischer Form</li> <li>- kennen und berücksichtigen notwendige Sicherheitsaspekte</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um</li> <li>- erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen</li> <li>- entdecken und erproben vielfältige Bewegungsformen und führen diese strukturgerecht aus</li> <li>- führen einfache turnerische Bewegungsformen aus</li> <li>- erproben Ringen und Kämpfen in spielerischer Form</li> <li>- kennen und berücksichtigen notwendige Sicherheitsaspekte</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bewegen sich im Raum und nutzen dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen</li> <li>- nehmen ihr Körperschema wahr und nutzen ihre Erfahrungen beim Spielen und Bewegen</li> <li>- nutzen Geräte zum Balancieren in unterschiedlichen Richtungen</li> <li>- lassen sich auf ungewohnte räumliche und gerätespezifische Bewegungserfahrungen ein</li> </ul>		
<b>Sport &amp; Spielfest</b> eingebunden in Bundesjugend- spiele	<b>Fußballturnier</b> der Schulen in Rödder	<b>Schuleigenes</b> <b>Fußballturnier</b> mit DJK (alle zwei Jahre)	<b>Fangspiele, Gestalten/ Tanzen, Kraft und Gewandtheit, Das Spielen entdecken, Abenteuer und Balanciergelände</b>	<b>Fangspiele, Bewegen nach Musik, Spielen mit Geräten, Bewegen mit Kleingeräten</b>	<b>Balancieren, Wahrnehmungs- übungen, Kraft und Gewandtheit</b>	<b>ZEITRAUM</b> bis Osterferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b>  blauer Band: 1.4.2 grüner Band: 2.5.1, 2.5.2
<b>Schulmeister- schaft Sprint mit Laurenz Sport</b>	<b>Besondere Aktionen</b>		<b>Besondere Aktionen</b>	<b>Jahresplanung Sport Klasse 1</b>	<b>Spielen in und mit Regelstrukturen; Gleiten, Fahren, Rollen</b>	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Spielen in und mit Regelstrukturen; Gleiten, Fahren, Rollen</b>	<b>Bewegungsideen:</b>  Fahrradspiel 1, 2, 3 und 4
			<b>Leichtathletik</b>	<b>Rollbrettideen, Tanzen</b>	<b>Kraft und Gewandtheit, Turnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen</li> <li>- kennen und verwirklichen die Spielideen und Regelungen einfacher Spiele</li> <li>- lernen die Fahreigenschaften verschiedener Gleit-, Fahr- und Rollgeräte kennen und nutzen diese in einfach strukturierten Bewegungssituationen, dabei beachten sie grundlegende Sicherheitsaspekte und beschreiben diese</li> <li>- erproben einfache Kunststücke mit verschiedenen Gleit-, Fahr- und Rollgeräten</li> <li>- nutzen unterschiedliche räumliche Gegebenheiten zum Gleiten, Fahren und Rollen</li> </ul>		
<b>ZEITRAUM</b> bis Sommerferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b>  grüner Band: 2.4.27, 2.4.28, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.3, 2.2.1, 2.4.13, 2.4.22	<b>ZEITRAUM</b> bis Juni	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b>  grüner Band: 2.3.1, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.9, 2.3.11	<b>ZEITRAUM</b> bis Mai	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> <b>Die Sportkartei Delt Verlag</b> Blauer Band: 1.3.19, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.32, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.30, 1.3.14, 1.3.20, 1.3.22, 1.3.23
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Teppichfliesen-Zielsprung, Ausdauerlauf, Werfen, Springen, Staffelläufe,	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Rollbrettideen, Tanzen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Stern, Promenade, Dosado, Handtour, Rundtanz, Tanz nach Zuruf	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Kraft und Gewandtheit, Turnen</b>	<b>Bewegungsideen:</b>  Bocksprünge, Kastensprünge
<ul style="list-style-type: none"> <li>- laufen in unterschiedlichen Bewegungssituationen und beschreiben ihre Körper- und Lauferfahrungen</li> <li>- springen in unterschiedlichen Bewegungssituationen und beschreiben diese Erfahrungen</li> <li>- werfen mit unterschiedlichen Wurfobjekten, erproben vielfältige Wurfarten und beschreiben ihre Erfahrungen</li> <li>- führen einfache leichtathletische Bewegungsformen aus</li> <li>- vergleichen ihre Leistungen in selbst gesetzten und vorgegebenen Bewegungsanforderungen und erfahren ihre Leistungsmöglichkeiten und -grenzen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- erproben einfache Kunststücke mit verschiedenen Gleit-, Fahr- und Rollgeräten</li> <li>- nutzen unterschiedliche räumliche Gegebenheiten zum Rollen Gleiten, Fahren, Rollen</li> <li>- entdecken und erproben vielfältige Bewegungsformen – auch mit Handgeräten und Objekten – und führen diese strukturgerecht aus</li> <li>- erfinden, erproben und üben kleine Bewegungsstücke und zeigen diese</li> <li>- passen ihre Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus/ einer vorgegebenen Musik an</li> <li>- stellen mit Bewegungen Alltagssituationen Rollen, Gefühle, Stimmungen dar</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigen elementare technische Fertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten</li> <li>- lassen sich auf ungewohnte räumliche und gerätespezifische Bewegungserfahrungen ein</li> <li>- erproben und entwickeln Körperspannung und Kraft beim Erlernen turnerischer Bewegungen</li> <li>- erfinden und erproben einfache Bewegungskunststücke, führen diese anderen vor und entwickeln dabei Sicherheitsbewusstsein</li> </ul>		