

ZEITRAUM: bis Herbstferien	LEITMEDIUM: - ALS- Themenbuch, - Zeichnen mit Kindern (BVK)	THEMA: - Stofftaschen mit Namen bedrucken - Entflohene Buch- staben (Collage aus Zeitungen)	ZEITRAUM: bis Weihnachten	LEITMEDIUM: - ALS-Themenbuch - Kunst-Mitmach buch für Kinder (S.46)	THEMA: - Blätterdrache - Blattreliefs - Märchenfiguren (Stab- und Fingerpuppen) - Ein Feuerwerk aus Farben	ZEITRAUM: bis Februar	LEITMEDIUM: entsprechende Bände vom Verlag an der Ruhr	THEMA: Künstler und ihre Werke (z.B. Miró, Kandinsky)
KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	ABC		KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Herbst & Winter	- sammeln Material und untersuchen Materi- aleigenschaften - konstruieren figurative Formen	KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Familien	
- gliedern Flächen durch farbiges Gestalten - ordnen Bildzeichen zu und ein (z.B. Figur-Grund-Bezug, Vorder- grund-Hintergrund) - gestalten oder erfinden auf unterschiedlichen grafischen Wegen Buchstaben für ein gemeinsames Buch, z.B. ausschneiden oder collagieren)			- erproben experimentelle Verfahren (z.B. Frottage) - spielen mit selbst hergestellten Figuren und stimmen den Einsatz von Sprache und Musik ab - experimentieren mit unterschiedlichen Farben und Farbmaterialeien - nutzen Farbe und Farbwirkungen bei der Gestaltung von Bildern			- sprechen über Empfindungen und Gefühle bei der Betrachtung von Bildern und Objekten - respektieren Betrachtungen anderer, vergleichen sie mit den eigenen - hören anderen Kindern bei Betrachtungen zu und achten fremde und eigene Betrachtungsweisen		
ZEITRAUM: ganzjährig		Freies Zeichnen in der Natur (z.B. im Grünen Klassenzimmer)	ABC	Herbst & Winter	Familien	ZEITRAUM: bis Februar	LEITMEDIUM: - ALS 706 - Kunst- und Mit- machbuch für Kinder (S. 32ff)	THEMA: - Fabeltiere - Dschungelszene nach Rousseau
KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Besondere Aktionen	Gang in ein Museum	Besondere Aktio- nen	Jahresplanung Kunst Klasse 2	Große Tiere – kleine Tiere	KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Große Tiere – kleine Tiere	- experimentieren mit unterschiedlichen Farben und Farbma- terialien (z.B. Deck- farben und Farbstif- te)
- sprechen über Empfindungen und Gefühle bei der Betrachtung von Bildern und Objekten - nehmen künstlerische Gestaltungsformen in der eigenen Lebenswelt wahr (z.B. Kunst, Natur, Einrichtungen, Design)			Sommer	Computer und Co	Frühling	- erproben grafische Mittel in Bildgestaltungen (z.B. Punkt, Linie, Musterung, Schraffur, Fleck und Form) - experimentieren mit unterschiedlichen Werkzeugen und Materialien und be- schreiben Erfahrungen (z.B. Sifte) - nutzen grafische Mittel und Bildzeichen schmückend und verzierend (z.B. Ornamente, Schmuckelemente)		
ZEITRAUM: bis Sommerferi- en	LEITMEDIUM: - Kunst- und Mit- machbuch für Kinder (S. 76ff)	THEMA: - Blütencollage - Sommerwiese (Blumen und Tiere)	ZEITRAUM: bis Mai	LEITMEDIUM:	THEMA: Comics	ZEITRAUM bis Ostern	LEITMEDIUM: ALS 706	THEMA: - Hasen, Hühner, Ostereier - Gestalten von Osterkarten
KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Sommer		KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Computer und Co		KOMPETENZEN Die Schülerinnen u. Schüler	Frühling	
- erproben und verarbeiten verschiedene Farben und Farbmaterialeien mit unterschiedlichen Werkzeugen auf unterschiedlichen Malgründen - nutzen Farben und Farbwirkungen bei der Gestaltung von Bildern und Objekten			- setzen einfache Layouts für Textgestaltung und kombinierte Text- Bildgestaltungen im Schreibprogramm des Computers ein (z.B. Schriftarten und –größen, Cliparts)			- stellen Farben her (Erdfarben, Pflanzenfarben) und nutzen sie ge- stalterisch - gliedern Flächen durch farbiges Gestalten - nutzen Farben und Farbwirkungen bei der Gestaltung von Bildern und Objekten		