

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM Begrüßungslieder Sommerlieder Bewegungslieder	Rhythmical	ZEITRAUM	LEITMEDIUM Herbstlieder Kanon Malen nach Musik	Carl Orff, Orffsche Instrumente Text vertonen u. szenisch darstellen	ZEITRAUM bis Weihnachten	LEITMEDIEN Weihnachtslieder Spiel-mit-Stück	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Jetzt geht's los	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Der Herbst ist da	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Im Advent	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu
<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder verschied. Gattungen singen Lieder auswendig gestalten Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen realisieren passende Bewegungsformen zu Liedern 			<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder verschied. Gattungen singen Lieder auswendig gestalten Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen begleiten Lieder auf Orff-Instrumenten lassen den Ausdruck von Musik auf sich wirken und zeigen dies motorisch und graphisch erproben Klangerzeuger/herkömmliche Instrumente u. improvisieren einfache Klangspiele halten Klangergebnisse auf Tonträger fest und sprechen über sie 			<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder auswendig singen in einem nach oben erweiterten Tonraum begleiten Lieder auf Instrumenten spielen auf Rhythmusinstrumenten zum Musikstück entsprechen beim Mitspielen dem Metrum der Spielvorgabe, den Dirigiergesten und einer elementaren Spiel-mit-Partitur gestalten Lautstärke, Tempo und Ausdruck angemessen 		
			Jetzt geht's los	Der Herbst ist da	Im Advent	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM Winterlieder Bewegungslieder Saint-Saens: Karneval der Tiere (Auszug)	
				Jahresplanung Musik Klasse 2	Winter/ Karneval	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Winter/ Karneval	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu
			Besondere Aktionen	Rhythmische Bewegung/ Tiere in der Musik	Frühlings-erwachen	<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder auswendig spielen auf Instrumenten Begleitungen zum Lied identifizieren Instrumentalmusik am Klang und ordnen sie zu lassen den Ausdrucksgehalt v. Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln 		
ZEITRAUM	LEITMEDIUM Schuleigene Liedersammlung Jekiss-Liedersammlung	Gottesdienste Jekiss-Schulsingen	ZEITRAUM bis Sommerferien	LEITMEDIUM Tierlieder	Schlaginstrumente: Film/CD/Instrumente zur Behandlung verschiedener Aspekte: Material, Bauweise, Spieltechnik, Ausdrucksmöglichkeiten, Klangfarbe, etc.	ZEITRAUM	LEITMEDIUM Vivaldi: Die vier Jahreszeiten (Auszug) Frühlingslieder	Rufert: c - a Melodiebausteine mit Noten zu den Tönen c - a
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Besondere Aktionen		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Rhythmische Bewegung/ Tiere in der Musik	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Frühlings-erwachen	<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu
<ul style="list-style-type: none"> singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu singen Lieder auswendig 			<ul style="list-style-type: none"> gehen mit Stimme und Artikulation spielerisch um gestalten Sprech- und Stimmklangspiele begleiten Lieder auf Orff-Instrumenten entsprechen beim Mitspielen dem Metrum der Spielvorgabe und den Dirigiergesten benennen verschiedene Instrumente und ordnen deren Klänge zu 			<ul style="list-style-type: none"> ordnen Klangbeispiele den passenden Notationen zu stellen aus mehreren Notationsbausteinen einfache Spielstücke zusammen u. bringen diese zum Klingen lassen den Ausdrucksgehalt v. Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln singen Lieder auswendig spielen auf Instrumenten Begleitungen zum Lied 		

