

ZEITRAUM: bis Herbstferien	LEITMEDIUM: Bergedorfer, Religion 2; Kaufmann, Biblische Erzählwerkstatt; Calwer, Sara und Abraham gehen ihren Weg im Vertrauen auf Gott	ZEITRAUM: bis Dezember	LEITMEDIUM: fse 2, S. 7 – 20		ZEITRAUM: bis Weihnachtsferien	LEITMEDIUM: fse 2; evtl. Ich bin da 2
KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Von Gott begleitet – Die Geschichte von Abraham und Sara	KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Miteinander sprechen – Mit Gott reden		KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Symbol Licht / Advent / Weihnachten
<ul style="list-style-type: none"> - sich in die Lage Abrahams und Saras hineinversetzen, die Schwere der anstehenden Entscheidung erfassen und das Vertrauen Abrahams und Saras in das Wort Gottes erkennen - sich mit grundlegenden menschlichen Erfahrungen wie Aufbruch, Ungewissheit, Vertrauen und Angst auseinandersetzen und erleben, welche Kraft einerseits das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und andererseits das Vertrauen in Gott schenken kann - Gott als einen verlässlichen und schützenden „Wegbegleiter“ annehmen und verstehen lernen - die Lieder (s.o.) erlernen, um sich dem Inhalt auf einer musisch-ästhetischen Ebene zu nähern 		<ul style="list-style-type: none"> - die Aufmerksamkeit für das Alltägliche, für die eigene Welt, für die Mitmenschen und für die Schöpfung stärken - sinnhafte, nonverbale Ausdrucksformen kennen lernen und einüben (Musik, Bilder, Tanz, Symbole, Gebärde) - miteinander sprechen, Gedanken, Fragen, Wünsche, Erkenntnisse, Gefühle usw. zur Sprache bringen - sich auf Gott hin ausrichten, ihn ins Leben einlassen, mit ihm rechnen, zu ihm in einen Dialog treten - verschiedene Formen des Gebetes sowie Rhythmisierungen, verlässliche Rituale als weitere Aufgaben mit einbeziehen 			<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen aus Situationen der Trauer, Einsamkeit, Wut oder Verzweiflung und des wieder hell Werdens darstellen, um diese auf zwischenmenschliche Beziehungen übertragen zu können - zum Ausdruck bringen, wie sie durch einen anderen Menschen aus dieser Situation befreit wurden - das Verständnis für die religiöse Bedeutung des Symbols Licht durch verschiedene gemeinsame Erfahrungen kennen lernen 	
ZEITRAUM: jeweils zum entsprechenden Zeitpunkt		Von Gott begleitet – Die Geschichte von Abraham und Sara	Miteinander sprechen – Mit Gott reden	Symbol Licht / Advent / Weihnachten	ZEITRAUM: bis März	LEITMEDIUM: fse 2, S. 21 – 34; evtl. Ich bin da 2
	Feste im Kirchenjahr (Erntedank, Nikolaus, etc.)	Feste im Kirchenjahr	Jahresplanung Religion Klasse 2	Miteinander leben – Die Geschichte von Josef	KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Miteinander leben – Die Geschichte von Josef
		Leben in Gottes Schöpfung / Noah	Zur Kirche gehören	Jesus Lebensweg / Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinschaft und was diese uns geben kann erfahren - sich über Erfahrungen mit konfliktreichen zwischenmenschlichen Beziehungen austauschen - sich mit grundlegenden menschlichen Erfahrungen wie Aufbruch, Ungewissheit, Vertrauen und Angst auseinandersetzen und erleben, welche Kraft einerseits das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und andererseits das Vertrauen in Gott schenken kann - erfahren, dass Gott alles zum Guten wendet und in Höhen und Tiefen des Lebens bei den Menschen ist - die Lieder erlernen, um sich dem Inhalt auf einer musisch-ästhetischen Ebene zu nähern 	
ZEITRAUM: bis Sommerferien	LEITMEDIUM: fse 2, S. 77 – 90; evtl. Bilderbuch „Die Arche Noah“ von L. Zwirger	ZEITRAUM: bis Mai	LEITMEDIUM: fse 2, S. 63 - 76		ZEITRAUM: bis Osterferien	LEITMEDIUM: fse 2, S. 49 – 62; evtl. Bilderbuch „Die Ostererzählung“ von R. Oberthür
KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Leben in Gottes Schöpfung / Noah	KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Zur Kirche gehören		KOMPETENZEN: Die Schülerinnen und Schüler sollen	Jesus Lebensweg / Ostern
<ul style="list-style-type: none"> - erfahren, dass Gott die Welt und alles darauf erschaffen hat und die Menschen in der Verantwortung für sie stehen - anhand der bibl. Sintfluterzählung Gott als denjenigen begreifen, der das Leben innerhalb der Schöpfung für immer unter seinen Segen und Schutz stellt - wahrnehmen, dass sie sich auf Gottes Zusage verlassen dürfen - erfahren, wie Noah sich auf die Zusage und Zumutungen Gottes einlässt und wie Gott sein Versprechen einhält - das Naturphänomen des Regenbogens als religiöses Symbol für und Erinnerung an den zwischen Gott und den Menschen geschlossenen Bund deuten lernen 		<ul style="list-style-type: none"> - sich im Kirchenraum orientieren und wesentliche Elemente der Inneneinrichtung benennen können - das Sakrament der Taufe als Zeichen für die Verbindung mit Gott wahrnehmen - die Hintergründe der Taufsymbole kennen lernen - Erfahrungen und Vorstellungen von Kirche formulieren - sich über spezielle Kinderangebote in der Heimatgemeinde informieren 			<ul style="list-style-type: none"> - von Erfahrungen mit Jesus erzählen - anhand eines Bildes eine Fragehaltung in Bezug auf den Leidensweg Jesu entwickeln können - erfahren, wie die Begegnung mit Jesus Menschen helfen und heilen kann - wahrnehmen, dass Jesus den Weg der Liebe Gottes zu den Menschen konsequent geht, auch wenn er auf Ablehnung stößt - die Passionsgeschichte kennen lernen und in eigenen Worten wiedergeben sowie mit ausgewählten Psalmversen in Verbindung setzen können - die Emmausgeschichte gestalterisch umsetzen und ein Himmelfahrtsbild malen 	