

ZEITRAUM: bis Herbstferien	LEITMEDIUM: DUDEN AH 2, S. 6-7 / 8-11 / 16-19		ZEITRAUM: bis Weihnachts- ferien	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 42-47 / 34-39		ZEITRAUM: bis März	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 12-14 / 32-33	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	In der Klasse / Sicher im Straßenverkehr / Herbst	• erarbeiten gemein- same Regeln für das Zusam- menleben	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Naturphänomene/ Zeit	• entdecken Eigen- schaften in Experi- menten (z. B. von Wasser und Luft, Wärme und Kälte, Licht und Schatten)	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Du und ich / Winter	• beschreiben positive und negative Gefühle in Beziehungen und in Situationen körperlicher Nähe
• führen Aufgaben, die ihnen in der Klasse übertragen wurden, verantwortungsvoll durch • dokumentieren Verkehrszeichen, vergleichen sie, erklären ihre Bedeutung und beachten sie • erklären optische und akustische Zeichen und geltende Verkehrsregeln und wenden diese als Fußgänger an			• können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden • ermitteln wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte und stellen diese chronologisch dar			• entdecken Eigenschaften in Experimenten • untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser • vergleichen und untersuchen Materialien und deren Eigenschaften		
ZEITRAUM	SEP-Projekt: Frühling Tiere	Parcour der JVS	In der Klasse / Sicher im Straßenverkehr / Herbst	Naturphänomene/ Zeit	Du und ich / Winter	ZEITRAUM: bis Osterferien	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 24-25 / 20-23	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Besondere Aktionen		Besondere Aktionen	Jahresplanung Sachunterricht Klasse 2	Ernährung / Sinne	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Ernährung / Sinne	
• gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest • fahren einen Parcours im Schonraum (z. B. mit Roller und Fahrrad auf dem Schulhof)			Sommer	Menschen leben unterschiedlich / Materialien- werkstatt	Frühling / Medienwelt / Öffentliche Einrichtungen	• erkunden und beschreiben unterschiedliche Ernährungsgewohnheiten und deren Folgen • ermitteln und beschreiben Leistungen und Aufgaben einzelner Sinnesorgane • untersuchen und beschreiben die Bedeutung der eigenen Sinne in Alltagssituationen		
ZEITRAUM: bis Sommerferien	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 64-67	Schulgarten	ZEITRAUM: bis Juni	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 70-73 / 74-77		ZEITRAUM: bis Mai	LEITMEDIUM DUDEN AH 2, S. 52-55 / 60-63 / 48-50	Erkundung: Mülltrennung an der Schule
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Sommer		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Menschen leben unterschiedlich / Materialien- werkstatt	• beschreiben die Verhaltensweisen von Mädchen und Jungen, Freundinnen und Freunden	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Frühling / Medienwelt / Öffentliche Einrichtungen	• beobachten und benennen aus- gewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum
• untersuchen und beschreiben die Bedeutung von Wasser • entdecken Eigenschaften in Experimenten • beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum			• beschreiben und vergleichen Gebräuche und Gewohnheiten von Menschen aus anderen Kulturen mit eigenen • beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen • untersuchen Wirkungen von Magneten und beschreiben sie			• nutzen für Berichte und deren Gestaltung ihre Kenntnisse über vorhandene Medien (z. B. Nachschlagewerke, PC) • schreiben und gestalten eigene Geschichten unter Nutzung vorhandener Medien (z. B. Nachschlagewerke, PC) • vergleichen Arbeitsbereiche von Frauen und Männern		

•