

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag blauer Band: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5 grüner Band: 2.3.16, 2.3.19, 2.4.6, 2.4.7, 2.3.2, 2.3.3 roter Band: 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.8, 3.3.14, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.27	ZEITRAUM bis Weihnachtsferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag blauer Band: 1.4.2 grüner Band: 2.1.1, 2.4.14, 2.4.14, 2.4.22, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6	ZEITRAUM bis März	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag blauer Ordner: 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.36, 1.3.9, 1.3.10, 1.5, 1.11, 1.1.21, 1.4.2, 1.3.19, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.32 roter Ordner: 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.8, 3.3.14, 3.3.27
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Fangspiele, Gestalten/ Tanzen, Kraft und Gewandtheit, Das Spielen entdecken, Abenteuer und Balanciergelände	Bewegungsideen: Raumwege, Immer zu zweit, Beschützen, Abenteuer- und Balanciergelände, Stern, Promenade, Raumwege, Figuren bilden, Sanitärer	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Fangspiele, Bewegungen nach Musik, Spielen mit Geräten, Bewegungen mit Kleingeräten	Bewegungsideen: Tiere darstellen, Sportler darstellen, Buchstaben legen, Memory,	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Balancieren, Wahrnehmungsübungen, Kraft und Gewandtheit	Bewegungsideen: Brettspiele, Pantomime, Schneebälle führen, Blindhauer, Pizza backen
<ul style="list-style-type: none"> - spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielrollen und Spielräumen - entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen - halten vorgegebene Regeln ein und besprechen diese - kennen und verwirklichen die Spielideen und Regelungen einfacher Spiele - nutzen Geräte zum Balancieren in unterschiedlichen Richtungen - lassen sich auf ungewohnte räumliche und gerätespezifische Bewegungserfahrungen ein 			<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen - entdecken und erproben vielfältige Bewegungsformen und führen diese strukturgerecht aus - erfinden, erproben und üben kleine Bewegungsstücke und zeige sie - spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielrollen und Spielräumen - entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen 			<ul style="list-style-type: none"> - nutzen Geräte zum Balancieren in unterschiedlichen Richtungen - lassen sich auf ungewohnte räumliche und gerätespezifische Bewegungserfahrungen ein - bewegen sich im Raum und nutzen dabei unterschiedliche Wahrnehmungshilfen - nehmen ihr Körperschema wahr und nutzen ihre Erfahrungen beim Spielen und Bewegen - erfahren Spannung und Entspannung als bewegungsrelevante Größen und stellen sie zielgerichtet her - erfahren die Reaktion ihres Körpers bei Bewegungsbelastungen und beschreiben erste Ursache-Wirkungszusammenhänge - verbessern durch Üben ihre koordinativen und konditionellen Fähigkeiten und sprechen darüber 		
Sport & Spielfest eingebunden in Bundesjugendspiele	Fußballturnier der Schulen in Rödder	Schuleigenes Fußballturnier mit DJK (alle zwei Jahre)	Fangspiele, Gestalten/ Tanzen, Kraft und Gewandtheit, Das Spielen entdecken, Abenteuer und Balanciergelände	Fangspiele, Bewegungen nach Musik, Spielen mit Geräten, Bewegungen mit Kleingeräten	Balancieren, Wahrnehmungsübungen, Kraft und Gewandtheit	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag blauer Ordner: 1.4.2 grüner Ordner: 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7, 2.5.8
Schulmeisterschaft Sprint mit Laurenz Sport	Besondere Aktionen	Kinderturntest (WWU Münster und Laurenz Sport)	Besondere Aktionen	Jahresplanung Sport Klasse 2	Spielen in und mit Regelstrukturen; Gleiten, Fahren, Rollen	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Spielen in und mit Regelstrukturen; Gleiten, Fahren, Rollen	Bewegungsideen: Fahrradspiel 5, 6, 7 und 8
Prüfungsabnahme Deutsches Jugendsportabzeichen			Sportspiele, Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)	Rollbrettideen, Tanzen	Kraft und Gewandtheit, Turnen	<ul style="list-style-type: none"> - spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielrollen und Spielräumen - entwickeln eigene Spielideen und setzen diese um - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen - nutzen unterschiedliche Gegebenheiten zum Gleiten, Fahren, Rollen - erproben einfache Kunststücke mit verschiedenen Gleit-, Fahr- und Rollgeräten - beachten grundlegende Sicherheitsaspekte und beachten diese 		
ZEITRAUM bis Sommerferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag grüner Band: 2.4.27, 2.4.28, 2.2.4, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9, 2.2.10, 2.2.11, 2.2.23, 2.4.29, 2.2.1, 2.4.13, 2.4.22	ZEITRAUM bis Juni	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag grüner Band: 2.3.1, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.9, 2.3.11	ZEITRAUM bis Mai	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delt Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delt Verlag Blauer Ordner: 1.3.19, 1.3.21, 1.3.22, 1.3.32, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.30, 1.3.14, 1.3.20, 1.3.22, 1.3.23 Roter Ordner: 3.2.7, 3.2.9
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Sportspiele, Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen)	Bewegungsideen:	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Rollbrettideen, Tanzen	Bewegungsideen: Stern, Promenade, Dosado, Handtour, Rundtanz, Tanz nach Zuruf	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Kraft und Gewandtheit, Turnen	Bewegungsideen: Bocksprünge, Kastensprünge, Absprünge, Stände, Auf- und Umschwünge, Akrobatik
<ul style="list-style-type: none"> - kennen und verwirklichen Spielideen und Regelungen einfacher Spiele - wenden spezifische motorische Fertigkeiten in einfachen Spielen an - erfahren elementare taktische Verhaltensweisen und erläutern die Bedeutung für die Spielhandlung - spielen nach vorgegebenen Regeln, halten diese ein und begreifen deren Bedeutung für das Gelingen des Spiels - sprechen über Probleme bei Nichteinhaltung von Regelungen und entwickeln erste Lösungsansätze - führen einfache leichtathletische Bewegungsformen aus - vergleichen ihre Leistungen in selbst gesetzten und vorgegebenen Bewegungsanforderungen und erfahren ihre Leistungsmöglichkeiten und -grenzen 			<ul style="list-style-type: none"> - erproben einfache Kunststücke mit verschiedenen Gleit-, Fahr- und Rollgeräten - beachten grundlegende Sicherheitsaspekte und beachten diese - entdecken und erproben vielfältige Bewegungsformen und führen diese strukturgerecht aus - erfinden, erproben und üben kleine Bewegungsstücke und zeigen sie - passen ihre Bewegungen einem vorgegebenen Rhythmus/ einer vorgegebenen Musik an - stellen mit Bewegung Alltagssituationen, Rollen, Gefühle und Stimmungen dar - realisieren vorgegebene Singspiele und Tänze und beachten dabei einfache rhythmische und räumliche Kriterien 			<ul style="list-style-type: none"> - erproben Ringen und Kämpfen in spielerischer Form, dabei halten sie vorgegebene Regeln ein und besprechen ihre Bedeutung - passen eingeführte Kampfformen sowie deren Regeln situations- und/oder bedürfnisgerecht an - zeigen elementare technische Fertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten - erproben und entwickeln Körperspannung und Kraft beim Erlernen turnerischer Bewegungen - erfinden und erproben einfache Bewegungskunststücke, führen diese vor und entwickeln dabei Sicherheitsbewusstsein - nutzen unterschiedliche Gerätekombinationen für vielfältiges Bewegen - führen einfache turnerische Bewegungsformen aus 		