

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| Leitmedium: Einsterns Schwester 3, | Verstehend zuhören: -Erzählkreise -Unterrichtsgespräche -Klärung von Aufgaben | Gespräche führen: -Unterrichtsgespräch -Klassenrat -Partner- und Gruppenarbeit -Reflexionsphasen | Leitmedium: Einsterns Schwester 3, TH 3 | Methoden zum Texte schreiben kennenlernen: -Wörtersammlung erstellen -Cluster, Mind-Map -Schreibkonferenzen (z.B. Textlupe) | Leitmedium: Einsterns Schwester 3, TH 2 Wörterbuch | Wörter nachschlagen: -Alphabet wiederholen -Wörter(Verbformen, zusammengesetzte Wörter) im Wörterbuch finden -Übungen aus dem Wörterbuch | | |
| Szenisch spielen: Rollenspiele entwickeln und gestalten | Sprechen und Zuhören | | | Texte schreiben | | Wirksam abschreiben: -umfangreichere Texte abschreiben | Richtig schreiben | Lernwörter als Modelle nutzen: -Strategien anwenden -Merkwörter -Rechtschr. Besonderheiten |
| Zu anderen sprechen: -sprechen verständlich und erzählen Erlebnisse und Geschichten im Morgenkreis -sprechen situationsangemessen (z.B. in Streitsituationen, Rollenspiel) -präsentieren Gedichte, Texte und stellen Bücher vor -stellen eine Begebenheit, einen Sachverhalt verständlich dar | | | Texte situations- und adressatengerecht verfassen: -eigene unterhaltsame Texte schreiben (z.B. Gedichte, Bildergeschichten) -darstellende Texte verständlich schreiben (z.B. Anleitungen schreiben – Kochrezept und Bastelanleitung, Steckbrief) -appellative Texte schreiben (z.B. Briefe) | | | Texte kontrollieren und korrigieren: -Fehler finden und verbessern in Sätzen und Texten -Wörter nachschlagen -Anwendung der bekannten Strategien | | Verständlich schreiben: -Trennungsregeln -Groß- und Kleinschreibung wdl. -Satzschlusszeichen wdl. |
| | | | Sprechen und Zuhören | Texte schreiben | Richtig schreiben | Leitmedium: Einsterns Schwester 3, TH 4 Lesebuch, Klassenlektüre | Umgang mit Büchern/Texten: -Interessengeleitetes und genießendes Lesen (z.B. Klassenbücherei) -Klassenlektüren lesen (z.B. Lesetagebuch, Lesekiste gestalten) | |
| | | | | Jahresplanung Deutsch Klasse 3 | Lesen | | Lesen | |
| | | | | | Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | Texte erschließen/Lesestrategien nutzen: -Genau lesen/Textinhalte verstehen (z.B. Antolin, reziprokes Lesen anbahnen) -Gedichte untersuchen | | |
| | | | | | | Leitmedium: Einsterns Schwester 3, TH 1 | Sprachliche Verständigung untersuchen: -Klassenrat -Reflexionsphasen | An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten: -Bestimmung der Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) -Verschiedene Zeitformen kennenlernen und bilden (Präsens, Präteritum, Perfekt) -Satzglieder kennenlernen und umstellen |
| | | | | | | | Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | |
| | | | | | | Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden: -Nomen, Verben, Adjektive -Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt) -Satzarten(Fragesatz, Aussagesatz) -Zeichen der wörtlichen Rede | | |