

<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>LEITMEDIUM:</b> Mein Name	Herstellen von Spielobjekten aus Textilien (z.B. Windspiel, Fahne)	<b>KOMPETENZEN</b> bis <b>Mitte November</b>	<b>LEITMEDIUM</b> Erntezeit	z. B. Fußballspieler auf verschiedene Weise darstellen	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>LEITMEDIUM</b> Adventszeit	Weihnachtsbasteleien Gestaltung eines fächerübergreifenden Stücks
<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihre technischen Fertigkeiten im Umgang mit Farben</li> <li>- experimentieren mit Farbwirkungen und reflektieren sie</li> <li>- gestalten und beschreiben differenzierte Farbkontraste</li> <li>- erkennen erste Mischgesetze</li> <li>- formen grafische Zeichen aus und entdecken neue Bildzeichen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- untersuchen Materialien im Hinblick auf räumliche Wirkungen und nutzen sie in Gestaltungen</li> <li>- greifen Strukturen, Muster und Texturen auf und integrieren sie in eigene Gestaltungen</li> <li>- erproben bildnerische Absichten mit unterschiedlichen Werkzeugen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihr technischen Fertigkeiten im Umgang mit Farben und Materialien und unterschiedlichen Werkzeugen</li> <li>- entwerfen zu Szenen und Spielideen differenzierte Gestaltungen und präsentieren sie</li> <li>- erproben Ausdrucksmöglichkeiten des eigenen Körpers</li> <li>- setzen Schminken und Verkleiden wirkungsvoll ein</li> </ul>		
<b>ZEITRAUM</b>		Wettbewerb Volksbank	Mein Name	Erntezeit	Adventszeit	<b>ZEITRAUM:</b> bis zum <b>Halb-jahreswechsel</b>	<b>LEITMEDIUM</b>	Gestalten mit verschiedenen Papierarten Papierherstellung
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Besondere Aktionen</b>	Gestalten des Begrüßungs-geschenks für die nächsten Schul-anfänger	<b>Besondere Aktionen</b>	<b>Jahresplanung Kunst Klasse 3</b>	Papier	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Papier</b>	
			Auf den Spuren großer Künstler	Modelle	Frühling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setzen farbige Materialien zum Collagieren, Ausgestalten und Akzentuieren ein</li> <li>- erproben bildnerische Absichten mit unterschiedlichen Werkzeugen</li> <li>- greifen Strukturen, Muster und Texturen auf und integrieren sie in eigene Gestaltungen</li> </ul>		
<b>ZEITRAUM:</b> bis <b>Sommerferien</b>	<b>LEITMEDIUM</b>	Biographie/ Werke großer Künstler (z.B. Andy Warhol, Keith Haring)	<b>ZEITRAUM:</b> bis <b>Ostern</b>	<b>LEITMEDIUM</b>	Nachbau von Häusern, Brücken usw. als Modell	<b>ZEITRAUM:</b> bis <b>März</b>	<b>LEITMEDIUM</b>	Frühlingsbilder
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Auf den Spuren großer Künstler</b>	Übernahme ihrer Grundideen	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Modelle</b>	Konstruieren eigener Wunschgebäude bzw. deren Einrichtungen als Modell	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Frühling</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- erschließen sich ausgewählte historische und zeitgenössische Kunstwerke und finden Bezüge für eigene Gestaltungen</li> <li>- stellen Formen differenziert her und reflektieren sie</li> <li>- verwandeln Dinge des täglichen Lebens, gestalten sie um oder erfinden sie neu</li> <li>- stellen Bewegungen und Beziehungen grafisch räumlich dar</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- suchen in ihrem Umfeld Häuser, Brücken etc. auf und bilden diese in Modellen nach</li> <li>- sammeln in eigenen Konstruktionen Erfahrungen mit der Statik und wenden sie an</li> <li>- planen und konstruieren neue Räume und Raumeinrichtungen</li> <li>- nutzen Farbwirkungen bei der Gestaltung von Räumen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern ihre technischen Fertigkeiten im Umgang mit Farben</li> <li>- experimentieren mit Farbwirkungen und reflektieren sie</li> <li>- gestalten differenzierte Farbkontraste und – nuancen</li> <li>- entwickeln einfache bildnerische Ordnungen</li> <li>- kennen Möglichkeiten der Vervielfältigung in Druckverfahren und setzen sie in bildnerischer Absicht ein</li> </ul>		