

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM DUETT 3/4, S. 6 - 13	Ich höre Musik Fahrtenlieder Morgenlieder Stimmung eines Bildes in Klänge umsetzen	ZEITRAUM	LEITMEDIUM Duett 3/4, S. 24 -29, 32f	Notenwerte rhythmische Bausteine Tonstufen Herbstlieder	ZEITRAUM bis Weihnachten	LEITMEDIUM Weihnachtslieder	evtl. auch ein Weihnachtsgedicht oder eine Weihnachts- geschichte
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Auf geht's!	o unterscheiden Musik in der Verschiedenartigkeit mit Hilfe bestimmter Ordnungskriterien	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Herbst	o verwenden grafische und einfache traditionelle Notationen lesend und schreibend als Hörhilfen	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Im Advent	o verwenden grafische oder traditionelle Notationen lesend oder schreibend als Hörhilfen
o singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire (z.T. auch auswendig) o singen Lieder zum thematischen Aspekt o singen Lieder verschiedener Gattungen o erfinden ein Klangspiel, indem sie auf einen Spielauslöser reagieren			o singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire (z.T. auch auswendig) o singen Lieder zum thematischen Aspekt o singen mit differenzierten melodischen und rhythmischen Verläufen und Harmonien o singen Lieder verschiedener Gattungen o erfinden Klang- oder Stimmaktionen und reflektieren sie kritisch			o singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire z. T. auswendig o singen mit erweitertem Stimmumfang deutlich und locker über längere Atembögen o gestalten musikalisch ein Gedicht, eine Szene oder eine Geschichte o erfinden ein Klangspiel, indem sie auf einen Spielauslöser reagieren		
			Auf geht's!	Herbst	Im Advent	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM Duett 3/4, S. 48ff	Holzblasinstrumente: Film/CD/Instrumente zur Behandlung verschiedener Aspekte: Material, Bauweise, Spieltechnik, Ausdrucksmöglichkeiten, Klangfarbe, etc.
				Jahresplanung Musik Klasse 3	Fantasie- gestalten	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Fantasie- gestalten	o benennen Vertreter der Instrumentengruppe und ordnen deren Klänge zu o erklären, welche musikalische Mittel den Ausdruck bewirken
			Besondere Aktionen	Unterwegs	Aus alten Zeiten	o Stimmaktionen und Spielszenen erfinden o singen Lieder verschiedener Gattungen o improvisieren Melodien zu einer Instrumentalbegleitung o gestalten Liedtexte und erfinden neue Strophen o realisieren zur Musik improvisierend Bewegungsformen, üben diese und entwickeln sie dabei weiter		
ZEITRAUM	LEITMEDIUM Schuleigene Liedersammlung Jekiss- Liedersammlung	Gottesdienste Einschulungsfeier Jekiss-Schulsingen	ZEITRAUM Bis Sommerferien	LEITMEDIUM Lieder aus anderen Ländern Duett 3/4, S. 104f		ZEITRAUM	LEITMEDIUM ein Komponist	Blechblasinstrumente: Film/CD/Instrumente zur Behandlung verschiedener Aspekte: Material, Bauweise, Spieltechnik, Ausdrucksmöglichkeiten, Klangfarbe, etc.
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Besondere Aktionen		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Unterwegs		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Aus alten Zeiten	o benennen Vertreter der Instrumentengruppe und ordnen deren Klänge zu
o singen überlieferte und aktuelle Lieder zum Themenbereich o singen Lieder einstimmig, locker, artikuliert, rhythmusgetreu o singen Lieder auswendig o begleiten Lieder auf Instrumenten			o singen Lieder zum thematischen Aspekt o singen Lieder aus verschiedenen Sprach- und Kulturräumen o führen Tänze zu Liedern oder Musikstücken aus			o singen Lieder und hören Musikstücke zum thematischen Aspekt o lassen den Ausdrucksgehalt von Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln o erklären, welche musikalischen Mittel den Ausdruck bewirken o führen Tänze zu Liedern oder Musikstücken aus		