

<b>ZEITRAUM</b> bis Herbstferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Blauer Band: 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.3.35, 1.17, 1.15, 1.2.2, 1.2.3 Grüner Band: 2.1.7, 2.4.21	<b>ZEITRAUM</b> bis Weihnachtsferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.1.8, 2.1.5, 2.3.13, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.20, 2.3.16, 2.3.17	<b>ZEITRAUM</b> bis März	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.3.16, 2.1.8
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Wahrnehmung, Kraft/Gewandtheit, Das Spielen entdecken, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Fangspiele, Spiegellauf, Labyrinth, Einwortpantomime, Schneeblinde führen, Gordischer Knoten, Glocke im Nebel, Der Rattenfänger von Hameln, Fußball, sich mit Kleingeräten bewegen	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Sportspiele, Wahrnehmung, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Hockey, Basketball, Bewegen mit Geräten, Tiere darstellen, Sportler darstellen, Buchstaben legen, Memory, Raumwege, Blindhauer, Baumstammrollen, Figuren bilden	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Sportspiele, Ringen und Kämpfen, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Basketball, Hockey
<ul style="list-style-type: none"> <li>- bewegen sich sicher im Raum und behalten Bewegungssicherheit auch dann, wenn die akustische und/oder optische Wahrnehmung eingeschränkt oder ausgeschaltet ist</li> <li>- sind sich ihres Körperschemas bewusst und verhalten sich körpergerecht in der Ruhe und in der Fortbewegung</li> <li>- nutzen Spannung und Entspannung als bewegungsrelevante Größen, stellen sie bewusst her und wenden sie selbstständig im Schulalltag an</li> <li>- entwickeln u. verwirklichen eigene Spielideen u. treffen Vereinbarungen zur Aufrechterhaltung des Spiels</li> <li>- nutzen die spezifischen Eigenschaften und Wirkungen des Wassers in Wechselbeziehung zum eigenen Körper und gehen damit reflexiv und verantwortungsbewusst um</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern und verbessern ihr Repertoire an Bewegungsformen, kombinieren und variieren diese</li> <li>- verbessern ihre pantomimischen und szenischen Darstellungsmöglichkeiten und gestalten Präsentationen kennen und verwirklichen Spielideen und Regelungen komplexer Spiele und verändern diese</li> <li>- nutzen Spannung und Entspannung als bewegungsrelevante Größen, stellen sie bewusst her und wenden sie selbstständig im Schulalltag an</li> <li>- springen ins Wasser</li> <li>- kennen Sprungregeln und wenden diese an</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- erweitern &amp; verbessern ihre spielspezifischen motorischen Fertigkeiten und wenden sie situationsgerecht an</li> <li>- nutzen Spielaktische Elemente situationsgerecht und erkennen ihre Bedeutung für gelingende Spielhandlungen</li> <li>- erproben Ringen und Kämpfen in spielerischer Form</li> <li>- halten vorgegebene Regeln ein und besprechen ihre Bedeutung</li> <li>- erfinden, erproben und bewerten eigene Kampfformen und legen Regeln fest</li> <li>- orientieren sich unter Wasser und holen einen Gegenstand mit den Händen aus schulertiefem Wasser</li> </ul>		
<b>Sport&amp; Spielfest eingebunden in Bundesjugendspiele</b>	<b>Fußballturnier der Schulen in Rödder</b>	<b>Schuleigenes Fußballturnier mit DJK (alle zwei Jahre)</b>	<b>Wahrnehmung, Kraft/Gewandtheit, Das Spielen entdecken, Schwimmen</b>	<b>Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Sportspiele, Wahrnehmung, Schwimmen</b>	<b>Sportspiele, Ringen und Kämpfen, Schwimmen</b>	<b>ZEITRAUM</b> bis Osterferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.5.8
<b>Schulmeisterschaft Sprint mit Laurenz Sport</b>	<b>Besondere Aktionen</b>	<b>Kinderturntest mit WWU Münster und Laurenz Sport</b>	<b>Besondere Aktionen</b>	<b>Jahresplanung Sport Klasse 3</b>	<b>Gleiten/ Fahren/ Rollen, Das Spielen entdecken, Schwimmen</b>	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Gleiten/ Fahren/ Rollen, Das Spielen entdecken, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Sich bewegen mit Kleingeräten
<b>Abnahme Deutsches Sportabzeichen</b>			<b>Leichtathletik, Schwimmen</b>	<b>Turnen, Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung, Schwimmen</b>	<b>Ringen und Kämpfen, Gleiten/ Fahren/ Rollen, Schwimmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Tauchregeln und wenden diese an</li> <li>- bewegen sich koordiniert und nutzen Gleit-, Fahr- und Rollgeräte in Bewegungssituationen sicher</li> <li>- beachten Sicherheitsaspekte in Abhängigkeit von materialen, räumlichen und personalen Gegebenheiten</li> <li>- spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielräumen und Spielrollen</li> <li>- entwickeln und verwirklichen eigene Spielideen und treffen Vereinbarungen zur Aufrechterhaltung des Spiels</li> <li>- erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen</li> </ul>		
<b>ZEITRAUM</b> bis Sommerferien	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.4.28	<b>ZEITRAUM</b> bis Juni	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Roter Band: 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.8, 3.3.14 Grüner Band: 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.9, 2.3.11	<b>ZEITRAUM</b> bis Mai	<b>LEITMEDIUM:</b> Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	<b>Literatur Bewegungsideen</b> Die Sportkartei Delto Verlag Blauer Band: 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.19, 1.3.22, 1.3.23, 1.3.26, 1.3.32 Grüner Band: 2.5.8, 2.1.4
<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Leichtathletik, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b>	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Turnen, Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b> Stern, Promenade, Dodado, Handtour, Rundtanz, Tanz nach Zuruf, Abenteuer- und Balanciergelände	<b>KOMPETENZEN</b> Die Schülerinnen und Schüler	<b>Ringen und Kämpfen, Gleiten/ Fahren/ Rollen, Schwimmen</b>	<b>Bewegungsideen:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- erfüllen vorgegebene &amp; selbst gesetzte Laufanforderungen und gestalten ihr Lauftempo situationsgerecht</li> <li>- erfüllen selbst gesetzte und vorgegebene Sprunganforderungen und springen koordiniert</li> <li>- wenden verschiedene Wurfarten an &amp; werfen koordiniert mit unterschiedlichen Wurfobjekten</li> <li>- beherrschen leichtathletische Bewegungsformen in der Grobform und erweitern ihr Bewegungsrepertoire</li> <li>- erfüllen vorgegebene Leistungsanforderungen, erkennen und beschreiben den Zusammenhang von Übung und Leistungsverbesserung</li> <li>- erkennen Probleme bei Leistungsvergleichen und entwickeln Lösungsvorschläge</li> <li>- schwimmen 25m ohne Unterbrechung mit einer ausgewählten Schwimmtechnik in der Grobform</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- üben selbst erfundene und vorgegebene anspruchsvollere Bewegungskunststücke, verbessern die Bewegungsqualität und gestalten Präsentationen</li> <li>- bewältigen Balancieraufgaben mit komplexen Anforderungen</li> <li>- bewältigen ungewohnte räumliche gerätespezifische Bewegungsanforderungen im Fliegen, Drehen und Rollen</li> <li>- nutzen Körperspannung und Kraft zielgerichtet für das Erlernen turnerischer Bewegungen und das Bewältigen turnerischer Bewegungsanforderungen</li> <li>- kennen und nutzen die Auswirkungen des Übens auf die Verbesserung der Bewegungsqualität</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bewältigen vorgegebene oder selbst gefundene Kunststücke und definierte Anforderungen mit Gleit-, Fahr- und Rollgeräten</li> <li>- zeigen Bewegungssicherheit bei der Anwendung technischer Fertigkeiten und setzen taktische Fähigkeiten bewusst in Kampfformen ein</li> <li>- erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen der Gegner und gehen unter Einhaltung aller gelernten Regeln achtsam miteinander um</li> <li>- kennen und nutzen die Auswirkungen des Übens auf die Verbesserung der Bewegungsqualität</li> </ul>		