

Zeitraum: um Halbjahresbeginn ca. 1,5 Wochen	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Zeitraum: Halbjahresbeginn bis Osterferien ca. je 1,5 Wochen	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Zeitraum: bis Osterferien ca. 3 Woche	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	
LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 12-18 (Multiplizieren und Dividieren)	Multiplizieren und dividieren mit Zehnern und Hundertern		LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 21-35 (Sachrechnen und Größen)	Zeit / Längen		LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 20-31 (Geometrie)	Orientieren auf Plänen, Flächen / Symmetrie	
Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen Multiplikations- und Divisionsaufgaben mit 10 und 100 im Zahlenraum bis 1000 sicher lösen, Multiplikationsaufgaben mit Zehnerzahlen im ZR bis 1000 sicher lösen, Divisionsaufgaben mit Zehner- und Einerzahlen im ZR bis 1000 sicher lösen, Kenntnisse und Fertigkeiten im Kopfrechnen im ZR bis 100 auf analoge Aufgaben im erweiterten ZR übertragen, zwischen verschiedenen Darstellungen von Operationen wechseln, Fachbegriffe richtig verwenden; Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen, beschreiben, nutzen			Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen Uhrzeiten einstellen und ablesen, Vormittags- und Nachmittagszeit unterscheiden, Grundeinheiten der Zeit/Längen kennen, in verschiedenen Schreibweisen darstellen, im Alltag gebräuchliche Bruchzahlen kennen, in kleinere Einheiten umwandeln, Zeitspannen messen,			Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen sich auf einem Plan orientieren, räumliche Beziehungen beschreiben, ebene Figuren untersuchen, benennen, legen und nachlegen, mit Zeichengeräten Zeichnungen anfertigen, Flächeninhalte von ebenen Figuren durch das Zerlegen in Teilstücke bestimmen, vergleichen; Symmetrieachsen sicher bestimmen, Teilfiguren zu achsensymmetrischen Gesamtfiguren ergänzen, Achsensymmetrie in der Umwelt erkennen, symmetrische Muster beschreiben und herstellen, Muster auf Symmetrie überprüfen, beschreiben, fortsetzen		
Zeitraum: Oster- bis Sommerferien ca. 3 Wochen	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Multiplizieren und dividieren mit Zehnern und Hundertern	Zeit / Längen		Orientieren auf Plänen, Flächen 7/ Symmetrie	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	
LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 42-47 (Größen) S. 30-31 (Multi/Div) S. 58-59 (Add/Subtr)	Daten, Wahrscheinlichkeit, Kombinieren / Rechnen in Sachsituationen		Daten, Wahrscheinlichkeit, Kombinieren / Rechnen in Sachsituationen	Jahresplanung Mathematik Klasse 3 2. Halbjahr		Geld Rechnen mit Kommazahlen 1 und 2	Geld Rechnen mit Kommazahlen 1 und 2	
Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen Daten aus der unmittelbaren Lebenswirklichkeit sammeln und in einem Diagramm darstellen, Diagrammen und Tabellen Daten entnehmen und zur Beantwortung mathematischer Fragen heranziehen, Vermutungen über die Eintrittswahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen anstellen und beschreiben, die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen bestimmen; zu Sachaufgaben mathematische Fragen formulieren und lösen, Tabellen und Skizzen zur Lösung von Sachaufgaben nutzen			Schriftlich addieren und schriftlich subtrahieren		Gewicht Sachrechnen mit Größen		Habschriftlich multiplizieren / Vielfache, Teiler, Teilbarkeit, Habschriftlich dividieren	
Zeitraum: Oster- bis Sommerferien ca. 4 Wochen	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Darstellen		Zeitraum: Oster- bis Sommerferien ca. 2 Woche	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Zeitraum: Oster- bis Sommerferien ca. 3 Woche	Prozessbezogene Kompetenzen: Problemlösen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	
LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 42-57 (Addieren und Subtrahieren)	Schriftlich addieren und schriftlich subtrahieren		LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 36-41 (Sachrechnen und Größen)	Gewicht Sachrechnen mit Größen		LEITMEDIUM: Flex und Flo3 S. 19-23 (Multiplizieren und Dividieren)	Halbschriftlich multiplizieren / Vielfache, Teiler, Teilbarkeit, Halbschriftlich dividieren	
Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion erläutern und sicher ausführen, die ungefähre Größenordnung von Ergebnissen angeben (Überschlagen), aufgabenbezogen eine Strategie des Zahlenrechnens oder das schriftliche Rechenverfahren der Addition nutzen, Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen nutzen, Fachbegriffe richtig verwenden, Gesetzmäßigkeiten in arithmetischen Mustern erkennen, beschreiben und nutzen			Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen das Gewicht von Gegenständen durch direkten Vergleich in Relation zueinander setzen, Grundeinheiten des Gewichts kennen, tragfähige Größenvorstellungen zu Kilogramm und Gramm entwickeln, das Gewicht von Gegenständen durch Wiegen bestimmen, Gewichtangaben vergleichen und ordnen, mit Gewichtangaben rechnen, zu Sachaufgaben mathematische Fragen formulieren und lösen, aus einer Tabelle Daten entnehmen und zur Beantwortung mathematischer Fragen heranziehen			Inhaltliche Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen Multiplikationsaufgaben mit zweistelligem Faktor sicher lösen, Einsicht in operative Zusammenhänge der Multiplikation nutzen, zu Sachaufgaben mathematische Fragen formulieren und lösen; Beziehungen zwischen Zahlen entdecken und mit Fachbegriffen (Vielfaches/		