

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM		ZEITRAUM	LEITMEDIUM Kolibri-Musikbuch		ZEITRAUM bis Weihnachten	LEITMEDIUM Weihnachtslieder Spiel-mit-Stück	
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Los geht´s!	<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Musikalische Hexereien	<ul style="list-style-type: none"> spielen szenisch zur Musik 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Im Advent	<ul style="list-style-type: none"> setzen Spiel-mit-Partituren um spielen auf erweitertem Instrumentarium
<ul style="list-style-type: none"> singen in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit singen Melodiesequenzen entsprechend Vortragsvorgaben stellen ihr Lieblingsmusik vor und äußern sich über die Erfahrungen mit ihr unterscheiden Musik in ihrer Verschiedenartigkeit mit Hilfe bestimmter Ordnungskriterien 			<ul style="list-style-type: none"> gestalten zu Inhalten musikalische Spielszenen mit choreographischen Mitteln gestalten Gedichte, Szenen und Geschichten klangmalerisch heben rhythmische und melodische Merkmale von Stücken durch Stimme und Bewegungen hervor realisieren zur Musik improvisierend Bewegungsformen, üben diese und entwickeln sie dabei weiter singen Lieder zu weiteren thematischen Aspekten 			<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire auswendig singen mit differenzierten melodischen und rhythmischen Verläufen und Harmonien erfinden und gestalten Melodien zu Gedichten, Szenen oder Geschichten singen in einfachen Formen der Mehrstimmigkeit singen aus verschiedenen Sprach- und Kulturräumen Singen mit erweitertem Stimmumfang deutlich und locker über längere Atembögen 		
			Los geht´s!	Musikalische Hexereien	Im Advent	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM Duett S.64/65 Duett S.66/67	
				Jahresplanung Musik Klasse 4	Auf den Spuren berühmter Komponisten	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Auf den Spuren berühmter Komponisten	<ul style="list-style-type: none"> sprechen über Informationen zum Musikstück und seiner Geschichte
			Besondere Aktionen	Der Abschied naht	Mit den Streichern ins Orchester	<ul style="list-style-type: none"> erkennen grundlegende musikalische Formen lassen Ausdrucksgehalt von Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln erklären, welche musikalischen Mittel den Ausdruck bewirken verwenden grafische und einfach traditionelle Notationen lesend oder schreibend als Hörhilfe 		
ZEITRAUM	LEITMEDIUM Jekiss- Liedersammlung	Gottesdienste Jekiss-Schulsingen	ZEITRAUM bis Sommerferien	LEITMEDIUM	Vorbereitung Abschiedsfest und Abschluss- gottesdienst	ZEITRAUM	LEITMEDIUM	Streicher/Orchester: Film/CD/Instrumente zur Behandlung verschiedener Aspekte (Material, Spielweise, Klangfarbe)
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Besondere Aktionen	<ul style="list-style-type: none"> singen Lieder aus einem erweiterten Repertoire 	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Der Abschied naht		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Mit den Streichern ins Orchester	<ul style="list-style-type: none"> Benennen Vertreter der Instrumentengruppen und ordnen deren Klänge zu
<ul style="list-style-type: none"> singen traditionelle und aktuelle Lieder zum Thema singen mit erweitertem Stimmumfang deutlich und locker über längere Atembögen begleiten Lieder auf Instrumenten 			<ul style="list-style-type: none"> entwickeln Tänze und führen diese aus spielen auf erweitertem Instrumentarium begleiten Musikstücke auf Instrumenten 			<ul style="list-style-type: none"> Visualisieren Musik, indem sie Analogien zwischen Klang und bildlicher Darstellung herstellen und über ihre Ergebnisse sprechen Lassen den Ausdruck von Musik auf sich wirken und zeigen dies mit verschiedenen Mitteln 		