

ZEITRAUM: bis <b>Herbstferien</b>	LEITMEDIUM: DUDEN AH 4, S. 6 - 13	Waldjugendspiele in Richters Busch	ZEITRAUM: bis <b>Weihnachts- ferien</b>	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 26 - 31	Lernprogramme: • Römer • Mittelalter	ZEITRAUM: bis <b>März</b>	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 62 - 65	Forscherhefte (Uni MS) • Magnetismus • Elektrizität
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Lebensgemein- schaft Wald</b>		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Spuren der Geschichte (2) – Altertum und Mittelalter</b>		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Magnetismus und elektrischer Strom</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben die Entwicklung von Tieren und Pflanzen</li> <li>beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen (z. B. Steinzeit, Mittelalter)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>fertigen Modelle zum Stromkreislauf an, beschreiben, erklären und beachten Sicherheitsregeln im Umgang mit Elektrizität (z. B. Geräte, Steckdose)</li> </ul>		
Nach den Sommerferien: Abschluss der Radfahraus- bildung	Mobilitätstraining mit dem RVM	Vor Weihnachten: Sonne; Mond; Sterne DUDEN AH 4, S. 49-51	Lebensgemein- schaft Wald	Spuren der Geschichte (2) – Altertum und Mittelalter	Magnetismus und elektrischer Strom	ZEITRAUM: bis <b>Osterferien</b>	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 36-42	Körpermodell
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Besondere Aktionen</b>		Besondere Aktionen	<b>Jahresplanung Sachunterricht Klasse 4</b>	Mein Körper	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Mein Körper</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>beherrschen das Fahrrad motorisch sicher, nehmen an der Radfahrausbildung teil und verhalten sich verkehrsgerecht</li> <li>wenden Verkehrsregeln sicher an, verhalten sich in Verkehrssituationen normgerecht</li> </ul>			Demokratie mitgestalten / Medien	Europa	Deutschland entdecken	<ul style="list-style-type: none"> <li>erklären Bau und Grundfunktionen des menschlichen Körpers (z. B. Blutkreislauf, Atmung, Verdauung)</li> <li>erklären Grundsätze der Körperpflege, der gesunden Ernährung und der gesunden Lebensführung</li> <li>formulieren Regeln und Tipps für eine gesunde Lebensführung (z. B. Ernährung, Körperpflege, Erste Hilfe)</li> </ul>		
ZEITRAUM: Im Laufe des Schuljahres	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 17-19 / 66-67 „Der Klassenrat“	Medienkompass NRW Kompetenzen	ZEITRAUM: bis <b>Sommerferien</b>	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 78 – 81	Material der EU	ZEITRAUM: bis <b>Juni</b>	LEITMEDIUM DUDEN AH 4, S. 68 – 77	Beihefter Minibuch: Von Dülmen in die Welt hinaus
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Demokratie mitgestalten / Medien</b>		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Europa</b>		KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	<b>Deutschland entdecken</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>recherchieren und erkunden die Aufgabenbereiche im Gemeinwesen und stellen diese dar (z. B. Bürgermeister oder Bürgermeisterin, Polizei, Feuerwehr, Rettungswesen)</li> <li>erkunden Möglichkeiten der Partizipation von Kindern an Entscheidungen im Gemeinwesen und beteiligen sich daran (z. B. Planung von Spielplätzen und Schulwegen; Kulturprogramme)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>vergleichen, beschreiben und dokumentieren naturgegebene und gestaltete Merkmale (z. B. Gewässer, Oberfläche, Flora, Fauna, Siedlungen, Verkehrswege, Industrie) untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen (z. B. NRW, Deutschland, Europa, Welt)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen (z. B. Stadtpläne, Landkarten, Kompass, Sonnenstand)</li> <li>erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region (z. B. ländliche Gebiete, Landwirtschaft, Städte, Industriegebiete, Erholungsräume)</li> </ul>		

