

ZEITRAUM bis Herbstferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Blauer Band: 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.3.35, 1.17, 1.15, 1.2.2, 1.2.3 Grüner Band: 2.1.7, 2.4.21	ZEITRAUM bis Weihnachtsferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.1.8, 2.1.5, 2.3.13, 2.3.14, 2.3.15, 2.3.20, 2.3.16, 2.3.17	ZEITRAUM bis März	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Wahrnehmung, Kraft/Gewandtheit, Das Spielen entdecken	Bewegungsideen: Fangspiele, Spiegellauf, Labyrinth, Einwortantomime, Schneeblinde führen, Gordischer Knoten, Glocke im Nebel, Der Rattenfänger von Hameln, Kleine Spiele, sich mit Kleingeräten bewegen	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung, Das Spielen entdecken	Bewegungsideen: Hockey, Basketball, Bewegen mit Geräten, Tiere darstellen, Sportler darstellen, Buchstaben legen, Memory, Raumwege, Blindhauer, Baumstammrollen, Figuren bilden	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Spielen in und mit Regelstrukturen/ Sportspiele	Bewegungsideen: Basketball, Hockey, Handball, Fußball, Volleyball
<ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Ursache- Wirkungszusammenhänge von Körperreaktion aus Bewegungsbelastungen und können sich individuell dosieren - Kennen elementare Regeln zur Verbesserung der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten, wenden sie an und kennen deren Bedeutung für ihr Bewegungshandeln - entwickeln u. verwirklichen eigene Spielideen u. treffen Vereinbarungen zur Aufrechterhaltung des Spiels - spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielrollen und Spielräumen - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen 			<ul style="list-style-type: none"> - erweitern und verbessern ihr Repertoire an Bewegungsformen, kombinieren und variieren diese - können vorgegebene Rhythmen und rhythmische Strukturen von Musik wahrnehmen und ihr Bewegungsverhalten gestalterisch darauf beziehen - verbessern ihre pantomimischen und szenischen Darstellungsmöglichkeiten und gestalten Präsentationen - kennen und verwirklichen Spielideen und Regelungen komplexer Spiele und verändern diese - zeigen im Spiel Regelverständnis, hinterfragen Regelungen und modifizieren Regelvorgaben vor dem Hintergrund erkannter Spielprobleme - nutzen Spannung und Entspannung als bewegungsrelevante Größen, stellen sie bewusst her und wenden sie selbstständig im Schullalltag an 			<ul style="list-style-type: none"> - nach vorgegebenen Regeln spielen können, diese einhalten und/ oder situationsgerecht verändern können - erweitern & verbessern ihre spielspezifischen motorischen Fertigkeiten und wenden sie situationsgerecht an - nutzen spieltaktische Elemente situationsgerecht und erkennen ihre Bedeutung für gelingende Spielhandlungen 		
Sport& Spielfest eingebunden in Bundesjugendspiele	Fußballturnier der Schulen in Rödder	Schuleigenes Fußballturnier mit DJK (alle zwei Jahre)	Wahrnehmung, Kraft/Gewandtheit, Das Spielen entdecken	Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung, Das Spielen entdecken	Spielen in und mit Regelstrukturen/ Sportspiele	ZEITRAUM bis Osterferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.5.8
Schulmeisterschaft Sprint mit Laurenz Sport	Besondere Aktionen		Besondere Aktionen	Jahresplanung Sport Klasse 4	Gleiten/ Fahren/ Rollen, Das Spielen entdecken	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Gleiten/ Fahren/ Rollen, Das Spielen entdecken	Bewegungsideen: Rollbrettparcours Sich bewegen mit Kleingeräten
Abnahme Deutsches Sportabzeichen			Leichtathletik	Turnen, Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung	Ringens und Kämpfen/ Zweikampfsport	<ul style="list-style-type: none"> - bewegen sich koordiniert und nutzen Gleit-, Fahr- und Rollgeräte in Bewegungssituationen sicher - beachten Sicherheitsaspekte in Abhängigkeit von materialien, räumlichen und personalen Gegebenheiten - spielen mit unterschiedlichen Spielgeräten, in unterschiedlichen Spielräumen und Spielrollen - entwickeln und verwirklichen eigene Spielideen und treffen Vereinbarungen zur Aufrechterhaltung des Spiels - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen und Absichten beim Spielen und einigen sich auf gemeinsame Spiellösungen 		
ZEITRAUM bis Sommerferien	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Grüner Band: 2.4.28	ZEITRAUM bis Juni	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Roter Band: 3.2.6, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.8, 3.3.14 Grüner Band: 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.9, 2.3.11	ZEITRAUM bis Mai	LEITMEDIUM: Die Sportkartei Delto Verlag, Bergedorfer Grundschulpraxis Sport Band 1 und 2	Literatur Bewegungsideen Die Sportkartei Delto Verlag Blauer Band: 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.7, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.19, 1.3.22, 1.3.23, 1.3.26, 1.3.32 Grüner Band: 2.5.8, 2.1.4
KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Leichtathletik	Bewegungsideen: Ausdauerläufe/ Geländelauf Sprints und Staffelläufe Sprungübungen auf Matten/ in Sprunggrube Wurfübungen Schlagwurf ohne/ mit Anlauf	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Turnen, Gestalten/ Tanzen/ Darstellen, Wahrnehmung	Bewegungsideen: Stern, Promenade, Dodado, Handtour, Rundtanz, Tanz nach Zuruf, Abenteuer- und Balanciergelände Akrobatik	KOMPETENZEN Die Schülerinnen und Schüler	Ringens und Kämpfen/ Zweikampfsport	Bewegungsideen: Kooperationsspiele Kraft und Gewandtheit (Zieh-Drück- und Schiebispiele) Zweikämpfe um Gegenstände Partnerkämpfe
<ul style="list-style-type: none"> - erfüllen vorgegebene & selbst gesetzte Laufanforderungen und gestalten ihr Lauftempo situationsgerecht - erfüllen selbst gesetzte und vorgegebene Sprunganforderungen und springen koordiniert - wenden verschiedene Wurfarten an & werfen koordiniert mit unterschiedlichen Wurfobjekten - beherrschen leichtathletische Bewegungsformen in der Grobform und erweitern ihr Bewegungsrepertoire - erfüllen vorgegebene Leistungsanforderungen, erkennen und beschreiben den Zusammenhang von Übung und Leistungsverbesserung - erkennen Probleme bei Leistungsvergleichen und entwickeln Lösungsvorschläge 			<ul style="list-style-type: none"> - realisieren und variieren vorgegebene Tänze und entwickeln eigene Bewegungsgestaltungen zu Musik, berücksichtigen dabei rhythmische, räumliche und formbezogene Gestaltungskriterien - bewältigen und variieren selbst gefundene und vorgegebene Bewegungsstücke, verbessern die Bewegungsqualität durch Üben und zeigen beim Präsentieren Selbstvertrauen - erstellen für unterschiedliche Bewegungslandschaften, kennen und berücksichtigen dabei notwendige Sicherheitsaspekte - beherrschen turnerische Bewegungsfertigkeiten in der Grobform und erweitern ihr Bewegungsrepertoire - kennen und nutzen Auswirkungen des Übens auf die Verbesserung der Bewegungsqualität 			<ul style="list-style-type: none"> - erproben Ringens und Kämpfen in spielerischer Form - halten vorgegebene Regeln ein und besprechen ihre Bedeutung - erfinden, erproben und bewerten eigene Kampfformen und legen regeln fest - zeigen Bewegungssicherheit bei der Anwendung technischer Fertigkeiten und setzen taktische Fähigkeiten bewusst in Kampfformen ein - erkennen und akzeptieren unterschiedliche Voraussetzungen der Gegner und gehen unter Einhaltung aller gelernten Regeln achtsam miteinander um 		